



«31 августа 2016 г.»

Декан факультета ЛХФ

С.Н. Кружилин

«31 августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.05.02 «Охраняемые природные территории» (шифр, наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	35.03.01 «Лесное дело» (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность	Лесное хозяйство (полное наименование профиля ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	Очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Лесохозяйственный (ЛХФ) (полное наименование факультета, сокращенное)
Кафедра	Лесоводства и лесных мелиораций (ЛиЛМ) (полное, сокращенное наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	35.03.01 Лесное дело (квалификация (степень) «бакалавр») (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	1 октября 2015 г. № 1082 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и) Ассистент
каф. ЛиЛМ
(должность, кафедра)

(подпись)
(подпись)

Запривода М.А.
(Ф.И.О.)

Обеуждена и согласована:
Кафедра Лесоводства и ЛМ
(сокращенное наименование кафедры)

протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)
(подпись)

Танюкевич В.В.
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

(подпись)
(подпись)

Чалая С.В.
(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 35.03.01 – Лесное дело:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-13).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- теоретические основы создания системы охраняемых природных территорий, необходимой для сохранения эталонных и уникальных комплексов;	ОПК-2 ПК-13
Уметь:	
- оценить экосистемные услуги охраняемых природных территорий где разрешены рекреация и туризм;	ОПК-2 ПК-13
Навык:*	
- владения информацией об охраняемых территориях и федеральном законодательстве ОПТ;	ОПК-2 ПК-13
Опыт деятельности:	
- ведения хозяйства в охраняемых природных территориях.	ОПК-2 ПК-13

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, изучается в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-2	Строительные материалы; Химия; Математика; Физика; Озеленение; Озеленение населенных пунктов; Лесное товароведение с основами древесиноведения; Недревесная продукция леса; Биоресурсы аридной зоны; Охотоведение; Егерское дело; Биология зверей и птиц; Фауна лесоаграрного ландшафта.	Государственная итоговая аттестация
ПК-13	Лесные культуры; Недревесная продукция леса; Биоресурсы аридной зоны; Основы лесопаркового хозяйства; Основы проектирования городских лесов; Охотоведение; Егерское дело; Лесомелиорация ландшафтов; Лесоустройство; Лесная рекультивация; Рекультивация ландшафта; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР).	Производственная преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	<i>Очная форма</i>			<i>Заочная форма</i>	
	<i>семестр</i>			<i>курс</i>	
	8		Итого	5	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	36		36	12	12
Лекции	12		12	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24		24	8	8
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	72		72	96	96
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа	30		30		
Реферат					
Контрольная работа				32	32
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	26		26	40	40
Подготовка к зачету	16		16	20	20
Подготовка и сдача зачета				4	4
Общая трудоёмкость	часов	108	108	108	108
	ЗЕТ	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		зачет		зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		РГР 1		РГР 1	Контр., 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый кон- троль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Особо охраняемые территории России и мира, экологический туризм и режим особой охраны	8	4		6		7		17
2	ООПТ Ростовской области, Краснодарского и Ставропольского краев	8	4		6		7		17
3	ООПТ Северо - Кавказского Федерального округа	8	4		6		7		17
4	Оценка территорий ООПТ	8			6	30	5		41
Подготовка к итоговому контролю		8						16	16
ВСЕГО:			12		24	30	26	16	108

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	8	ООПТ России. Общие сведения об особо охраняемых природных территориях (ООПТ). Категории ООПТ. Государственные природные заповедники. Национальные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы. Лечебно- оздоровительные местности и курорты	2	ПК-1
1	8	ООПТ мира. Экологический туризм и режим особой охраны территорий ООПТ. Категории охраняемых природных территорий мира. Охраняемые территории - объекты всемирного культурного и природного наследия. Историческая справка об охраняемых природных территориях мира. Охраняемые природные территории Канады. Федерально-управляемые природные территории США. Категории охраняемых территорий системы национальных парков США. Экологический туризм на особо охраняемых природных территориях. Основные понятия и определения туризма. Режим особой охраны территорий заповедников, национальных парков, природных парков, государственных природных заказников, памятников культуры, лечебнооздоровительных местностей и курортов.	2	ПК-1
2	8	ООПТ Ростовской области. Общие сведения об ООПТ Ростовской области. Государственный природный биосферный заповедник "Ростовский". Государственный природный заказник "Цимлянский". Природный парк "Донской". Памятники природы. Памятники природы по районам Ростовской области	2	ПК-1
2	8	Федеральные ООПТ Краснодарского края. Сочинский национальный парк (СНП). Наиболее известные памятники природы СНП. Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х.Г. Шапошникова (КГПБЗ). Хостинская тисосамшитовая роща КГПБЗ. Государственный природный заповедник "Утриш". Приазовский природный заказник федерального значения. <i>(Интерактивная лекция)</i>	2	ПК-2
2	8	Особо охраняемый эколого-курортный регион России "Кавказские Минеральные Воды". Общая характеристика КМВ. Типы ландшафтов и климат. ресурсы минеральных вод. Лечебная грязь Тамбуканского озера. Растительность КМВ. Памятники природы Железноводска. Памятники природы Пятигорска. Памятники природы Кисловодска. Природные памятники Ессентуков. Гора Змей ка, памятник природы в г. Минеральные воды <i>(Интерактивная лекция)</i>	2	ПК-2
3	8	Федеральные ООПТ по Северо-Кавказскому федеральному округу. Информация о Федераль-ных ООПТ Северного Кавказа. ООПТ Карачаево-Черкесской республики. ООПТ республики Кабар-дино-Балкария (Кабардино-Балкарский высокогорный заповедник). ООПТ республики Кабардино- Балкария (Национальный парк "Приэльбрусье"). Заповедник "Аргунский" Чеченской республики. ООПТ республики Дагестан (Дагестанский заповедник). ООПТ республики Дагестан (государственные заповедники). ООПТ республики Северная Осетия (Северо-Осетинский заповедник). ООПТ республики Северная Осетия (Национальный парк Алания). Заповедники республики Ингушетия - "Эрзи". Государственный природный заказник "Ингушский".	2	ПК-2

4.1.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	8	Глоссарий ООПТ	2	ТК-1
1	8	Федеральные законы об ООПТ, лечебно-оздоровительных местностях, курортах	4	ТК-1
2	8	Характеристика курортно-рекреационных регионов Северного Кавказа: «Большие Сочи», «Черные земли Калмыкии», «Дигория», «Кавказские минеральные воды».	4	ТК-1
2	8	Функциональное зонирование ООПТ на примере Сочинского национального парка	2	ТК-1
3	8	Рекреационное использование ООПТ (<i>Решение ситуационных задач, 4 часа</i>)	6	ТК-2
4	8	Оценка территорий ООПТ (<i>Решение ситуационных задач, 4 часа</i>)	6	ТК-2 ТК-4

4.1.4 Лабораторные занятия
не предусмотрено.

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-4	8	Подготовка к промежуточному контролю	16	ПК1, ПК2
1-4	8	Работа с электронной библиотекой	10	ПК1, ПК2
4	8	Выполнение расчетно-графической работы	30	ТК 4
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			16	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого	
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль		
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, <u>Контр</u>	Другие виды СРС			
1	Особо охраняемые территории России и мира, экологический туризм и режим особой охраны	5	2		2	8	10		22	
2	ООПТ Ростовской области, Краснодарского и Ставропольского краев	5	1		2	8	10		21	
3	ООПТ Северо - Кавказского Федерального округа	5	1		2	8	10		21	
4	Оценка территорий ООПТ	5			2	8	10		20	
Подготовка к итоговому зачёту				5				20	4	24

контролю	экзамен								
ВСЕГО:			4		6	32	60	4	108

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	5	Особо охраняемые территории России и мира, экологический туризм и режим особой охраны	2
2	5	ООПТ Ростовской области, Краснодарского и Ставропольского краев	1
3	5	ООПТ Северо - Кавказского Федерального округа	1

4.2.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	5	Федеральные законы об ООПТ, лечебно-оздоровительных местностях, курортах	2
2	5	Функциональное зонирование ООПТ на примере Сочинского национального парка	2
3	5	Рекреационное использование ООПТ	2
4	5	Оценка территорий ООПТ (<i>Решение ситуационных задач</i>)	2

4.2.4 Лабораторные занятия*

не предусмотрено.

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-4	5	Решение задач	10
1-4	5	Работа с электронной библиотекой (подготовка к лекциям, практ. занятиям)	20
1-4	5	Выполнение контрольной работы	32
1-4	5	Самоконтроль знаний	10
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			20

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК 2	+		+	+	+
ПК 13	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лаборатор- ные занятия (час)	Всего
Решение ситуационных задач		8/2		8/2
Интерактивная лекция	4/-			4/-
Итого интерактивных занятий	4/-	8/2		12/2

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Охраняемые природные территории [Текст] : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы для студ. обуч. по направл. бакалавриата "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.М. Ивонин . - Новочеркасск, 2014. - 17 с. – 10 экз.

3. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс] : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы для студ. обуч. по направл. бакалавриата "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.М. Ивонин . – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 0,68 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

- Особо охраняемые природные территории России: определение; количество и площадь, законодательство.
- Категории ООПТ.
- Государственные природные заповедники (определение, допускаемая деятельность, старейшие заповедники России).
- Общее количество государственных заповедников России, их подчинение: самые большие и самые малые заповедники.
- Список заповедников на Северном Кавказе.
- Национальные парки: определение, функциональное зонирование.
- Общее количество и площадь национальных парков России; самые первые национальные парки.
- Национальные парки на Северном Кавказе.
- Природные парки России (определение, функциональное зонирование, общее количество и площадь).
- Природные парки на Северном Кавказе.
- Государственные природные заказники: классификация; общее количество и площадь.
- Государственные природные заказники на Северном Кавказе.
- Памятники природы: какие объекты могут быть объявлены памятниками природы?
- Дендрологические парки и ботанические сады России: количество, площадь наи- более известные ботанические сады.
- Лечебно-оздоровительные местности и курорты России: предназначение, общая площадь.
- Категории охраняемых природных территорий мира.
- Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО: первые территории, получившие статус объекта всемирного наследия.
- Объекты всемирного природного наследия в России.
- Первые национальные парки Америки и Европы.
- Биосферные заповедники: цель создания.
- Охраняемые природные территории Канады.

22. Федерально-управляемые природные территории США.
23. Категории охраняемых территорий системы национальных парков США.
24. Экологический туризм на территориях заповедников и национальных парков России.
25. Основные понятия и определения туризма.
26. Как национальный парк может влиять на процессы развития туризма?
27. Туризм в природных парках, заказниках, памятниках природы, ботанических садах и дендрариях, лечебно-оздоровительных местностях и курортах.
28. Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников.
29. Режим особой охраны территорий национальных парков.
30. Режим особой охраны территорий природных парков.
31. Режим особой охраны территорий государственных природных заказников.
32. Режим особой охраны территорий памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
33. Режим особой охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
34. Общие сведения об ООПТ Ростовской области: Областной закон; цель создания единой системы ООПТ Ростовской области.
35. Какие ООПТ расположены на территории Ростовской области?
36. Государственный природный биосферный заповедник "Ростовский".
37. Государственный природный заказник "Цимлянский".
38. Природный парк "Донской".
39. Памятники природы Ростовской области: постановление Администрации Ростовской области и решение Законодательного собрания.
40. Наиболее известные памятники природы в административных районах Ростовской области.
41. Персиановская заповедная степь и Золотые горы.
42. Сочинский национальный парк (СНП).
43. Наиболее известные памятники природы СНП.
44. Знаменитые пещеры СНП.
45. Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х.Г. Шапошникова (КГПБЗ).
46. Хостинская тисосамшитовая роща КШПБЗ.
47. Государственный природный заказник "Утриш".
48. Приазовский природный заказник федерального значения.
49. Сочинский Дендрарий - уникальный природно антропогенный объект.
50. Климат, почвы, растения и животные Сочинского Дендрария.
51. Сочинский Дендрарий - памятник архитектуры и градостроительства.
52. Особо охраняемый эколого-курортный регион России "Кавказские Минеральные Воды" (КМВ): общая характеристика.
53. Типы ландшафтов и климат КМВ.
54. Ресурсы минеральных вод КМВ.
55. Лечебная грязь Тамбуканского озера.
56. Растительность КМВ.
57. Памятники природы Железноводска.
58. Памятники природы Пятигорска.
59. Памятники природы Кисловодска.
60. Природные памятники Ессентуков и Гора Змейка - памятник природы в г. Минеральные Воды.
61. Информация о федеральных ООПТ Северного Кавказа.
62. ООПТ Карачаево-Черкесской республики.
63. ООПТ республики Кабардино-Балкария (Кабардино-Балкарский высокогорный заповедник).
64. ООПТ республики Кабардино-Балкария (Национальный парк "Приэльбрусье").
65. Заповедник "Аргунский" Чеченской республики.
66. ООПТ республики Дагестан (Дагестанский заповедник).
67. ООПТ республики Дагестан (государственный заповедник).
68. ООПТ республики Северная Осетия (Северо-Осетинский заповедник).
69. ООПТ республики Северная Осетия (Национальный парк Алания).
70. Заповедники республики Ингушетия - "Эрзи".
71. Государственный природный заказник "Ингушский".
72. Государственные природные заказники Ставропольского края.

По дисциплине «Охраняемые природные территории» формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3 – опрос и решение задач по темам практических работ.

ТК4 - выполнение РГР.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 письменных коллоквиумов по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

Расчетно-графическая работа студентов очной формы обучения

Расчетно-графическая работа (РГР) на тему «*«Экономическая ценность лесной рекреационной территории»*»

Целью выполнения РГР является закрепление теоретических знаний в области оценки ресурсов рекреационной территории.

В задачи РГР входит:

- Оценка рекреационных объектов и услуг территории
- Оценка древесных и недревесных ресурсов территории
- Расчет общей экономической ценности рекреационной территории
- Анализ распределения экономической ценности территории по группам пользователей;

*Структура пояснительной записки расчетно-графической работы
и ее ориентировочный объем*

Введение (1 с.)

1. Расчетная часть (8 с.)

- 1.1. Рыночная оценка рекреационных объектов и услуг (2 с.)
 - 1.2. Оценка заготовленной древесины (1 с.)
 - 1.3. Оценка недревесной продукции леса (1 с.)
 - 1.4. Косвенная оценка лесных ресурсов (1 с.)
 - 1.5. Оценка ресурсов спортивной охоты и пчеловодства (1 с.)
 - 1.6. Общая экономическая (денежная) ценность лесной рекреационной территории (2 с.)
- 2. Графическая часть. Диаграммы распределения экономической ценности лесной рекреационной территории по основным группам пользователей». (1 с.)**

Вывод (1 с.)

Выполняется РГР студентом индивидуально под руководством преподавателя во внеаудиторное время, самостоятельно. Срок сдачи законченной работы на проверку руководителю указывается в задании. После проверки и доработки указанных замечаний, работа защищается. При положительной оценке выполненной студентом работе на титульном листе работы ставится - "зачтено".

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из пяти теоретических вопросов и одного расчетного задания, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **первой буквой фамилии студента и последней цифрой зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература.

1. Малышева, З.Г. Охраняемые природные территории [Текст] : учеб. пособие для бакалавров, обуч. по направл. "Лесное дело" / З. Г. Малышева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 135 с. – 13 экз.
2. Малышева, З.Г. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, обуч. по направл. "Лесное дело" / З. Г. Малышева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,08 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Закамский, В.А. Рекреационное лесопользование [Электронный ресурс] : учебное пособие.— Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 239 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> — 17.10.2015.

4. Миленин, А.И. Рекреационное лесоводство. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ, 2013. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> - 17.08.2016.

5. Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Электрон. дан. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> - 17.08.2016.

6. Гировка, Н.Н. Рекреационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Гировка ; Министерство образования и науки, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Электрон. дан. - Н. Новгород : ННГАСУ, 2012. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> - 17.08.2016.

8.2 Дополнительная литература.

1. Иванисова, Н.В. Охраняемые природные территории [Текст] : практикум для студ. направл. "Лесное дело" / Н. В. Иванисова, И. В. Воскобойникова, Л. В. Куринская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 55 с. — 10 экз.

2. Иванисова, Н.В. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс] : практикум для студ. направл. "Лесное дело" / Н. В. Иванисова, И. В. Воскобойникова, Л. В. Куринская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. — Электрон.дан. — Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 0,38 МБ. — Систем.требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. — Загл. с экрана.

3. Охраняемые природные территории [Текст] : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы для студ. обуч. по направл. бакалавриата "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.М. Ивонин . - Новочеркасск, 2014. - 17 с. — 10 экз.

4. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс] : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы для студ. обуч. по направл. бакалавриата "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.М. Ивонин . — Электрон.дан. — Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 0,68 МБ. — Систем.требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. — Загл. с экрана.

5. Ивонин, В.М. Лесные зоны отдыха (на примере региона «Большой Сочи». Ландшафтный дизайн лесных зон пешеходного прогулочного отдыха) [Текст] / В.М. Ивонин, А.В. Егошин, Н.Д. Пеньковский ; Новочерк. гос. мелиор. акад. ; под ред. В.М. Ивоина . — Новочеркасск: Лик, 2013. 191 с. (1 экз.)

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области	http://минприродыро.рф/
Официальный сайт Сочинского национального парка	http://npsochi.ru/
Сайт Кавказского государственного природного биосферного заповедника имени Х.Г.Шапошникова	http://kgpbz.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
ЭБС "Лань"	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»
ЭБС «Университетская библиотека»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017.г. с ООО «НексМедиа» Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016.г. с ООО «НексМедиа»
«Консультант плюс»»	• Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578 • Акт сдачи-приемки №1 от 21.03.2006г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 19), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, акустическая система [хранится – ауд. 20]) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в аудитории 19, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 19. Для самостоятельной работы используется помещение (ауд. 19), оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 20, 31.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Охраняемые природные территории [Текст] : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы для студ. обуч. по направл. бакалавриата "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.М. Ивонин . - Новочеркасск, 2014. - 17 с. – 10 экз.

3. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс] : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы для студ. обуч. по направл. бакалавриата "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.М. Ивонин . – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 0,68 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

- Особо охраняемые природные территории России: определение; количество и площадь, законодательство.
- Категории ООПТ.
- Государственные природные заповедники (определение, допускаемая деятельность, старейшие заповедники России).
- Общее количество государственных заповедников России, их подчинение: самые большие и самые малые заповедники.
- Список заповедников на Северном Кавказе.
- Национальные парки: определение, функциональное зонирование.
- Общее количество и площадь национальных парков России; самые первые национальные парки.
- Национальные парки на Северном Кавказе.
- Природные парки России (определение, функциональное зонирование, общее количество и площадь).
- Природные парки на Северном Кавказе.
- Государственные природные заказники: классификация; общее количество и площадь.
- Государственные природные заказники на Северном Кавказе.
- Памятники природы: какие объекты могут быть объявлены памятниками природы?
- Дендрологические парки и ботанические сады России: количество, площадь наи- более известные ботанические

сады.

15. Лечебно-оздоровительные местности и курорты России: предназначение, общая площадь.
16. Категории охраняемых природных территорий мира.
17. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО: первые территории, получившие статус объекта всемирного наследия.
18. Объекты всемирного природного наследия в России.
19. Первые национальные парки Америки и Европы.
20. Биосферные заповедники: цель создания.
21. Охраняемые природные территории Канады.
22. Федерально-управляемые природные территории США.
23. Категории охраняемых территорий системы национальных парков США.
24. Экологический туризм на территориях заповедников и национальных парков России.
25. Основные понятия и определения туризма.
26. Как национальный парк может влиять на процессы развития туризма?
27. Туризм в природных парках, заказниках, памятниках природы, ботанических садах и дендрариях, лечебно-оздоровительных местностях и курортах.
28. Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников.
29. Режим особой охраны территорий национальных парков.
30. Режим особой охраны территорий природных парков.
31. Режим особой охраны территорий государственных природных заказников.
32. Режим особой охраны территорий памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
33. Режим особой охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
34. Общие сведения об ООПТ Ростовской области: Областной закон; цель создания единой системы ООПТ Ростовской области.
35. Какие ООПТ расположены на территории Ростовской области?
36. Государственный природный биосферный заповедник "Ростовский".
37. Государственный природный заказник "Цимлянский".
38. Природный парк "Донской".
39. Памятники природы Ростовской области: постановление Администрации Ростовской области и решение Законодательного собрания.
40. Наиболее известные памятники природы в административных районах Ростовской области.
41. Персиановская заповедная степь и Золотые горки.
42. Сочинский национальный парк (СНП).
43. Наиболее известные памятники природы СНП.
44. Знаменитые пещеры СНП.
45. Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х.Г. Шапошникова (КГПБЗ).
46. Хостинская тисосамшитовая роща КШПБЗ.
47. Государственный природный заказник "Утриш".
48. Приазовский природный заказник федерального значения.
49. Сочинский Дендрарий - уникальный природно антропогенный объект.
50. Климат, почвы, растения и животные Сочинского Дендрария.
51. Сочинский Дендрарий - памятник архитектуры и градостроительства.
52. Особо охраняемый эколого-курортный регион России "Кавказские Минеральные Воды" (КМВ): общая характеристика.
53. Типы ландшафтов и климат КМВ.
54. Ресурсы минеральных вод КМВ.
55. Лечебная грязь Тамбуканского озера.
56. Растительность КМВ.
57. Памятники природы Железноводска.
58. Памятники природы Пятигорска.
59. Памятники природы Кисловодска.
60. Природные памятники Ессентуков и Гора Змейка - памятник природы в г. Минеральные Воды.
61. Информация о федеральных ООПТ Северного Кавказа.
62. ООПТ Карачаево-Черкесской республики.
63. ООПТ республики Кабардино-Балкария (Кабардино-Балкарский высокогорный заповедник).
64. ООПТ республики Кабардино-Балкария (Национальный парк "Приэльбрусье").
65. Заповедник "Аргунский" Чеченской республики.
66. ООПТ республики Дагестан (Дагестанский заповедник).
67. ООПТ республики Дагестан (государственный заповедник).
68. ООПТ республики Северная Осетия (Северо-Осетинский заповедник).
69. ООПТ республики Северная Осетия (Национальный парк Алания).
70. Заповедники республики Ингушетия - "Эрзи".
71. Государственный природный заказник "Ингушский".

72. Государственные природные заказники Ставропольского края.

По дисциплине «Охраняемые природные территории» формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3 – опрос и решение задач по темам практических работ.

ТК4 - выполнение РГР.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 письменных коллоквиумов по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

Расчетно-графическая работа студентов очной формы обучения

Расчетно-графическая работа (РГР) на тему «*«Экономическая ценность лесной рекреационной территории»*»

Целью выполнения РГР является закрепление теоретических знаний в области оценки ресурсов рекреационной территории.

В задачи РГР входит:

- Оценка рекреационных объектов и услуг территории
- Оценка древесных и недревесных ресурсов территории
- Расчет общей экономической ценности рекреационной территории
- Анализ распределения экономической ценности территории по группам пользователей;

*Структура пояснительной записки расчетно-графической работы
и ее ориентировочный объем*

Введение (1 с.)

1. Расчетная часть (8 с.)

1.1. Рыночная оценка рекреационных объектов и услуг (2 с.)

1.2. Оценка заготовленной древесины (1 с.)

1.3. Оценка недревесной продукции леса (1 с.)

1.4. Косвенная оценка лесных ресурсов (1 с.)

1.5. Оценка ресурсов спортивной охоты и пчеловодства (1 с.)

1.6. Общая экономическая (денежная) ценность лесной рекреационной территории (2 с.)

2. Графическая часть. Диаграммы распределения экономической ценности лесной рекреационной территории по основным группам пользователей». (1 с.)

Вывод (1 с.)

Выполняется РГР студентом индивидуально под руководством преподавателя во внеаудиторное время, самостоятельно. Срок сдачи законченной работы на проверку руководителю указывается в задании. После проверки и доработки указанных замечаний, работа защищается. При положительной оценке выполненной студентом работе на титульном листе работы ставится - "зачтено".

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из пяти теоретических вопросов и одного расчетного задания, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *первой буквой фамилии студента и последней цифрой зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература.

1. Малышева, З.Г. Охраняемые природные территории [Текст] : учеб. пособие для бакалавров, обуч. по направл. "Лесное дело" / З. Г. Малышева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 135 с. – 13 экз.

2. Малышева, З.Г. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, обуч. по направл. "Лесное дело" / З. Г. Малышева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,08 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

3. Закамский, В.А. Рекреационное лесопользование [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 239 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> — 26.08.2017.

4. Миленин, А.И. Рекреационное лесоводство. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ, 2013. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> - 26.08.2017.

5. Байлагасов, Л.В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Электрон. дан. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> - 26.08.2017.

6. Гировка, Н.Н. Рекреационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Гировка ; Министерство образования и науки, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профес-

сионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Электрон. дан. - Н. Новгород : ННГАСУ, 2012. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> - 26.08.2017.

8.2 Дополнительная литература.

1. Иванисова, Н.В. Охраняемые природные территории [Текст] : практикум для студ. направл. "Лесное дело" / Н. В. Иванисова, И. В. Воскобойникова, Л. В. Куринская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 55 с. – 10 экз.
2. Иванисова, Н.В. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс] : практикум для студ. направл. "Лесное дело" / Н. В. Иванисова, И. В. Воскобойникова, Л. В. Куринская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 0,38 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Охраняемые природные территории [Текст] : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы для студ. обуч. по направл. бакалавриата "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.М. Ивонин . - Новочеркасск, 2014. - 17 с. – 10 экз.
4. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс] : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы для студ. обуч. по направл. бакалавриата "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.М. Ивонин . – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 0,68 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Ивонин, В.М. Лесные зоны отдыха (на примере региона «Большой Сочи». Ландшафтный дизайн лесных зон пешеходного прогулочного отдыха) [Текст] / В.М. Ивонин, А.В. Егшин, Н.Д. Пеньковский ; Новочерк. гос. мелиор. акад. ; под ред. В.М. Ивонина . – Новочеркасск: Лик, 2013. 191 с. (1 экз.)

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области	http://минприродыро.рф/
Официальный сайт Сочинского национального парка	http://npsochi.ru/
Сайт Кавказского государственного природного биосферного заповедника имени Х.Г.Шапошникова	http://kgpbz.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
----------------------	--------------------

Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
ЭБС "Лань"	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»
ЭБС «Университетская библиотека»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа» Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»
«Консультант плюс»»	• Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578 • Акт сдачи-приемки №1 от 21.03.2006г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 19), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, акустическая система) хранится – ауд. 20(1) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в аудитории 19, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 19. Для самостоятельной работы используется помещение (ауд. 19), оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 20, 31.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 28 » августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Танюкевич В.В.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 04 » сентября 2017 г.

Декан факультета

(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Охраняемые природные территории [Текст] : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы для студ. обуч. по направл. бакалавриата "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.М. Ивонин . - Новочеркасск, 2014. - 17 с. – 10 экз.

3. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс] : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы для студ. обуч. по направл. бакалавриата "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.М. Ивонин . – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 0,68 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

10. Особо охраняемые природные территории России: определение; количество и площадь, законодательство.
11. Категории ООПТ.
12. Государственные природные заповедники (определение, допускаемая деятельность, старейшие заповедники России).
13. Общее количество государственных заповедников России, их подчинение: самые большие и самые малые заповедники.
14. Список заповедников на Северном Кавказе.
15. Национальные парки: определение, функциональное зонирование.
16. Общее количество и площадь национальных парков России; самые первые национальные парки.
17. Национальные парки на Северном Кавказе.
18. Природные парки России (определение, функциональное зонирование, общее количество и площадь).
10. Природные парки на Северном Кавказе.
11. Государственные природные заказники: классификация; общее количество и площадь.
12. Государственные природные заказники на Северном Кавказе.
13. Памятники природы: какие объекты могут быть объявлены памятниками природы?
14. Дендрологические парки и ботанические сады России: количество, площадь наи- более известные ботанические сады.
15. Лечебно-оздоровительные местности и курорты России: предназначение, общая площадь.
16. Категории охраняемых природных территорий мира.
17. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО: первые территории, получившие статус объекта всемирного наследия.
18. Объекты всемирного природного наследия в России.
19. Первые национальные парки Америки и Европы.
20. Биосферные заповедники: цель создания.
21. Охраняемые природные территории Канады.
22. Федерально-управляемые природные территории США.
23. Категории охраняемых территорий системы национальных парков США.
24. Экологический туризм на территориях заповедников и национальных парков России.
25. Основные понятия и определения туризма.
26. Как национальный парк может влиять на процессы развития туризма?
27. Туризм в природных парках, заказниках, памятниках природы, ботанических садах и дендрариях, лечебно-оздоровительных местностях и курортах.
28. Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников.
29. Режим особой охраны территорий национальных парков.
30. Режим особой охраны территорий природных парков.
31. Режим особой охраны территорий государственных природных заказников.
32. Режим особой охраны территорий памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
33. Режим особой охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
34. Общие сведения об ООПТ Ростовской области: Областной закон; цель создания единой системы ООПТ Ростовской

области.

35. Какие ООПТ расположены на территории Ростовской области?
36. Государственный природный биосферный заповедник "Ростовский".
37. Государственный природный заказник "Цимлянский".
38. Природный парк "Донской".
39. Памятники природы Ростовской области: постановление Администрации Ростовской области и решение Законодательного собрания.
40. Наиболее известные памятники природы в административных районах Ростовской области.
41. Персиановская заповедная степь и Золотые горы.
42. Сочинский национальный парк (СНП).
43. Наиболее известные памятники природы СНП.
44. Знаменитые пещеры СНП.
45. Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х.Г. Шапошникова (КГПБЗ).
46. Хостинская тисосамшитовая роща КШПБЗ.
47. Государственный природный заказник "Утриш".
48. Приазовский природный заказник федерального значения.
49. Сочинский Дендрарий - уникальный природно антропогенный объект.
50. Климат, почвы, растения и животные Сочинского Дендрария.
51. Сочинский Дендрарий - памятник архитектуры и градостроительства.
52. Особо охраняемый эколого-курортный регион России "Кавказские Минеральные Воды" (КМВ): общая характеристика.
53. Типы ландшафтов и климат КМВ.
54. Ресурсы минеральных вод КМВ.
55. Лечебная грязь Тамбуканского озера.
56. Растительность КМВ.
57. Памятники природы Железноводска.
58. Памятники природы Пятигорска.
59. Памятники природы Кисловодска.
60. Природные памятники Ессентуков и Гора Змейка - памятник природы в г. Минеральные Воды.
61. Информация о федеральных ООПТ Северного Кавказа.
62. ООПТ Карачаево-Черкесской республики.
63. ООПТ республики Кабардино-Балкария (Кабардино-Балкарский высокогорный заповедник).
64. ООПТ республики Кабардино-Балкария (Национальный парк "Приэльбрусье").
65. Заповедник "Аргунский" Чеченской республики.
66. ООПТ республики Дагестан (Дагестанский заповедник).
67. ООПТ республики Дагестан (государственный заповедник).
68. ООПТ республики Северная Осетия (Северо-Осетинский заповедник).
69. ООПТ республики Северная Осетия (Национальный парк Алания).
70. Заповедники республики Ингушетия - "Эрзи".
71. Государственный природный заказник "Ингушский".
72. Государственные природные заказники Ставропольского края.

По дисциплине «Охраняемые природные территории» формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3 – опрос и решение задач по темам практических работ.

ТК4 - выполнение РГР.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 письменных коллоквиумов по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

Расчетно-графическая работа студентов очной формы обучения

Расчетно-графическая работа (РГР) на тему «*«Экономическая ценность лесной рекреационной территории»*»

Целью выполнения РГР является закрепление теоретических знаний в области оценки ресурсов рекреационной территории.

В задачи РГР входит:

- Оценка рекреационных объектов и услуг территории
- Оценка древесных и недревесных ресурсов территории
- Расчет общей экономической ценности рекреационной территории
- Анализ распределения экономической ценности территории по группам пользователей;

*Структура пояснительной записки расчетно-графической работы
и ее ориентировочный объём*

Введение (1 с.)

1. Расчетная часть (8 с.)

1.1. Рыночная оценка рекреационных объектов и услуг (2 с.)

- 1.2. Оценка заготовленной древесины (1 с.)
- 1.3. Оценка недревесной продукции леса (1 с.)
- 1.4. Косвенная оценка лесных ресурсов (1 с.)
- 1.5. Оценка ресурсов спортивной охоты и пчеловодства (1 с.)
- 1.6. Общая экономическая (денежная) ценность лесной рекреационной территории (2 с.)
- 2. Графическая часть. Диаграммы распределения экономической ценности лесной рекреационной территории по основным группам пользователей». (1 с.)**
- Вывод (1 с.)

Выполняется РГР студентом индивидуально под руководством преподавателя во внеаудиторное время, самостоятельно. Срок сдачи законченной работы на проверку руководителю указывается в задании. После проверки и работки указанных замечаний, работа защищается. При положительной оценке выполненной студентом работе на титульном листе работы ставится - "зачтено".

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из пяти теоретических вопросов и одного расчетного задания, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *первой буквой фамилии студента и последней цифрой зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература.

1. Малышева, З.Г. Охраняемые природные территории [Текст] : учеб. пособие для бакалавров, обуч. по направл. "Лесное дело" / З. Г. Малышева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 135 с. – 13 экз.
2. Малышева, З.Г. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, обуч. по направл. "Лесное дело" / З. Г. Малышева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,08 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Ивлиева, О.В. Природные туристские ресурсы мира [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Ивлиева, А.В. Шмыткова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 247 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> - 26.08.2018.
4. Ивлиева, О.В. Туристско-рекреационный потенциал горной Адыгеи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» / О.В. Ивлиева, Т.П. Нечипорова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 164 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> - 26.08.2018.

8.2 Дополнительная литература.

1. Иванисова, Н.В. Охраняемые природные территории [Текст] : практикум для студ. направл. "Лесное дело" / Н. В. Иванисова, И. В. Воскобойникова, Л. В. Куринская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 55 с. – 10 экз.
2. Иванисова, Н.В. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс] : практикум для студ. направл. "Лесное дело" / Н. В. Иванисова, И. В. Воскобойникова, Л. В. Куринская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 0,38 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
3. Охраняемые природные территории [Текст] : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы для студ. обуч. по направл. бакалавриата "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.М. Ивонин . - Новочеркасск, 2014. - 17 с. – 10 экз.
4. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс] : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы для студ. обуч. по направл. бакалавриата "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.М. Ивонин . – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 0,68 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.
5. Ивонин, В.М. Лесные зоны отдыха (на примере региона «Большой Сочи». Ландшафтный дизайн лесных зон пешеходного прогулочного отдыха) [Текст] / В.М. Ивонин, А.В. Егшин, Н.Д. Пеньковский ; Новочерк. гос. мелиор. акад. ; под ред. В.М. Ивонина . – Новочеркасск: Лик, 2013. 191 с. (1 экз.)

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области	http://минприродыро.рф/
Официальный сайт Сочинского национального парка	http://npsochi.ru/
Сайт Кавказского государственного природного биосферного заповедника имени Х.Г.Шапошникова	http://kgpbz.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
ЭБС "Лань"	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»
ЭБС «Университетская библиотека»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. с ООО «НексМедиа»
«Консультант плюс»»	• Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578 • Акт сдачи-приемки №1 от 21.03.2006г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 19), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, акустическая система [хранится – ауд. 20]) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в аудитории 19, оснащенной необходимыми учебно-наглядными

ми.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 19. Для самостоятельной работы используется помещение (ауд. 19), оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 20, 31.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Танюкевич В.В.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «31» августа 2018 г.

Декан факультета

(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Охраняемые природные территории [Текст] : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы для студ. обуч. по направл. бакалавриата "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.М. Ивонин . - Новочеркасск, 2014. - 17 с. – 10 экз.

3. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс] : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы для студ. обуч. по направл. бакалавриата "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.М. Ивонин . – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 0,68 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Особо охраняемые природные территории России: определение; количество и площадь, законодательство.
2. Категории ООПТ.
3. Государственные природные заповедники (определение, допускаемая деятельность, старейшие заповедники России).
4. Общее количество государственных заповедников России, их подчинение: самые большие и самые малые заповедники.
5. Список заповедников на Северном Кавказе.
6. Национальные парки: определение, функциональное зонирование.
7. Общее количество и площадь национальных парков России; самые первые национальные парки.
8. Национальные парки на Северном Кавказе.
9. Природные парки России (определение, функциональное зонирование, общее количество и площадь).
10. Природные парки на Северном Кавказе.
11. Государственные природные заказники: классификация; общее количество и площадь.
12. Государственные природные заказники на Северном Кавказе.
13. Памятники природы: какие объекты могут быть объявлены памятниками природы?
14. Дендрологические парки и ботанические сады России: количество, площадь наи- более известные ботанические сады.
15. Лечебно-оздоровительные местности и курорты России: предназначение, общая площадь.
16. Категории охраняемых природных территорий мира.
17. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО: первые территории, получившие статус объекта всемирного наследия.
18. Объекты всемирного природного наследия в России.
19. Первые национальные парки Америки и Европы.
20. Биосферные заповедники: цель создания.
21. Охраняемые природные территории Канады.
22. Федерально-управляемые природные территории США.
23. Категории охраняемых территорий системы национальных парков США.
24. Экологический туризм на территориях заповедников и национальных парков России.
25. Основные понятия и определения туризма.
26. Как национальный парк может влиять на процессы развития туризма?
27. Туризм в природных парках, заказниках, памятниках природы, ботанических садах и дендрариях, лечебно-оздоровительных местностях и курортах.
28. Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников.
29. Режим особой охраны территорий национальных парков.
30. Режим особой охраны территорий природных парков.
31. Режим особой охраны территорий государственных природных заказников.
32. Режим особой охраны территорий памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
33. Режим особой охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
34. Общие сведения об ООПТ Ростовской области: Областной закон; цель создания единой системы ООПТ

Ростовской области.

35. Какие ООПТ расположены на территории Ростовской области?
36. Государственный природный биосферный заповедник "Ростовский".
37. Государственный природный заказник "Цимлянский".
38. Природный парк "Донской".
39. Памятники природы Ростовской области: постановление Администрации Ростовской области и решение Законодательного собрания.
40. Наиболее известные памятники природы в административных районах Ростовской области.
41. Персиановская заповедная степь и Золотые горки.
42. Сочинский национальный парк (СНП).
43. Наиболее известные памятники природы СНП.
44. Знаменитые пещеры СНП.
45. Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х.Г. Шапошникова (КГПБЗ).
46. Хостинская тисосамшитовая роща КШПБЗ.
47. Государственный природный заказник "Утриш".
48. Приазовский природный заказник федерального значения.
49. Сочинский Дендрарий - уникальный природно антропогенный объект.
50. Климат, почвы, растения и животные Сочинского Дендрария.
51. Сочинский Дендрарий - памятник архитектуры и градостроительства.
52. Особо охраняемый эколого-курортный регион России "Кавказские Минеральные Воды" (КМВ): общая характеристика.
53. Типы ландшафтов и климат КМВ.
54. Ресурсы минеральных вод КМВ.
55. Лечебная грязь Тамбуканского озера.
56. Растительность КМВ.
57. Памятники природы Железноводска.
58. Памятники природы Пятигорска.
59. Памятники природы Кисловодска.
60. Природные памятники Ессентуков и Гора Змейка - памятник природы в г. Минеральные Воды.
61. Информация о федеральных ООПТ Северного Кавказа.
62. ООПТ Карачаево-Черкесской республики.
63. ООПТ республики Кабардино-Балкария (Кабардино-Балкарский высокогорный заповедник).
64. ООПТ республики Кабардино-Балкария (Национальный парк "Приэльбрусье").
65. Заповедник "Аргунский" Чеченской республики.
66. ООПТ республики Дагестан (Дагестанский заповедник).
67. ООПТ республики Дагестан (государственный заповедник).
68. ООПТ республики Северная Осетия (Северо-Осетинский заповедник).
69. ООПТ республики Северная Осетия (Национальный парк Алания).
70. Заповедники республики Ингушетия - "Эрзи".
71. Государственный природный заказник "Ингушский".
72. Государственные природные заказники Ставропольского края.

По дисциплине «Охраняемые природные территории» формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3 – опрос и решение задач по темам практических работ.

ТК4 - выполнение РГР.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 письменных коллоквиумов по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

Расчетно-графическая работа студентов очной формы обучения

Расчетно-графическая работа (РГР) на тему **«Экономическая ценность лесной рекреационной территории»**

Целью выполнения РГР является закрепление теоретических знаний в области оценки ресурсов рекреационной территории.

В задачи РГР входит:

- Оценка рекреационных объектов и услуг территории
- Оценка древесных и недревесных ресурсов территории
- Расчет общей экономической ценности рекреационной территории
- Анализ распределения экономической ценности территории по группам пользователей;

*Структура пояснительной записки расчетно-графической работы
и ее ориентировочный объем*

Введение (1 с.)

1. Расчетная часть (8 с.)

- 1.1. Рыночная оценка рекреационных объектов и услуг (2 с.)
- 1.2. Оценка заготовленной древесины (1 с.)
- 1.3. Оценка недревесной продукции леса (1 с.)
- 1.4. Косвенная оценка лесных ресурсов (1 с.)
- 1.5. Оценка ресурсов спортивной охоты и пчеловодства (1 с.)
- 1.6. Общая экономическая (денежная) ценность лесной рекреационной территории (2 с.)

2. Графическая часть. Диаграммы распределения экономической ценности лесной рекреационной территории по основным группам пользователей». (1 с.)

Вывод (1 с.)

Выполняется РГР студентом индивидуально под руководством преподавателя во внеаудиторное время, самостоятельно. Срок сдачи законченной работы на проверку руководителю указывается в задании. После проверки и доработки указанных замечаний, работа защищается. При положительной оценке выполненной студентом работе на титульном листе работы ставится - "зачтено".

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из пяти теоретических вопросов и одного расчетного задания, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *первой буквой фамилии студента и последней цифрой зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература.

1. Малышева, З.Г. Охраняемые природные территории [Текст] : учеб. пособие для бакалавров, обуч. по направл. "Лесное дело" / З. Г. Малышева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 135 с. – 13 экз.

2. Малышева, З.Г. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, обуч. по направл. "Лесное дело" / З. Г. Малышева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,08 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

3. Ивлиева, О.В. Природные туристские ресурсы мира [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Ивлиева, А.В. Шмыткова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 247 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> - 26.08.2019.

4. Ивлиева, О.В. Туристско-рекреационный потенциал горной Адыгеи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» / О.В. Ивлиева, Т.П. Нечипорова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 164 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> - 26.08.2019.

8.2 Дополнительная литература.

1. Иванисова, Н.В. Охраняемые природные территории [Текст] : практикум для студ. направл. "Лесное дело" / Н. В. Иванисова, И. В. Воскобойникова, Л. В. Куринская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 55 с. – 10 экз.

2. Иванисова, Н.В. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс] : практикум для студ. направл. "Лесное дело" / Н. В. Иванисова, И. В. Воскобойникова, Л. В. Куринская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 0,38 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

3. Охраняемые природные территории [Текст] : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы для студ. обуч. по направл. бакалавриата "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.М. Ивонин . - Новочеркасск, 2014. - 17 с. – 10 экз.

4. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс] : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы для студ. обуч. по направл. бакалавриата "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.М. Ивонин . – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 0,68 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

5. Ивонин, В.М. Лесные зоны отдыха (на примере региона «Большой Сочи». Ландшафтный дизайн лесных зон пешеходного прогулочного отдыха) [Текст] / В.М. Ивонин, А.В. Егошин, Н.Д. Пеньковский ; Новочерк. гос. мелиор. акад. ; под ред. В.М. Ивонина. – Новочеркасск: Лик, 2013. 191 с. (1 экз.)

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области	http://минприродыро.рф/
Официальный сайт Сочинского национального парка	http://npsochi.ru/
Сайт Кавказского государственного природного биосферного заповедника имени Х.Г. Шапошникова	http://kgpbz.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018 г. до окончания неисключительных прав на произведение

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Антиплагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).

Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
ГИС MapInfo Pro 16.0 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 19), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, акустическая система [хранится – ауд. 20]) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в аудитории 19, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 19. Для самостоятельной работы используется помещение (ауд. 19), оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 20, 31.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 26 » августа 2019 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой

(подпись)

Танюкевич В. В.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 27 » августа 2019 г.

Декан факультета

(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения:
дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 25 » февраля 2020 г. Протокол №6

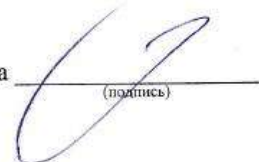
Заведующий кафедрой


(подпись)

Танюкевич В. В.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждают « 26 » февраля 2020 г.

Декан факультета


(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Особо охраняемые природные территории России: определение; количество и площадь, законодательство.
2. Категории ООПТ.
3. Государственные природные заповедники (определение, допускаемая деятельность, старейшие заповедники России).
4. Общее количество государственных заповедников России, их подчинение: самые большие и самые малые заповедники.
5. Список заповедников на Северном Кавказе.
6. Национальные парки: определение, функциональное зонирование.
7. Общее количество и площадь национальных парков России; самые первые национальные парки.
8. Национальные парки на Северном Кавказе.
9. Природные парки России (определение, функциональное зонирование, общее количество и площадь).
10. Природные парки на Северном Кавказе.
11. Государственные природные заказники: классификация; общее количество и площадь.
12. Государственные природные заказники на Северном Кавказе.
13. Памятники природы: какие объекты могут быть объявлены памятниками природы?
14. Дендрологические парки и ботанические сады России: количество, площадь наи- более известные ботанические сады.
15. Лечебно-оздоровительные местности и курорты России: предназначение, общая площадь.
16. Категории охраняемых природных территорий мира.
17. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО: первые территории, получившие статус объекта всемирного наследия.
18. Объекты всемирного природного наследия в России.
19. Первые национальные парки Америки и Европы.
20. Биосферные заповедники: цель создания.
21. Охраняемые природные территории Канады.
22. Федерально-управляемые природные территории США.
23. Категории охраняемых территорий системы национальных парков США.
24. Экологический туризм на территориях заповедников и национальных парков России.
25. Основные понятия и определения туризма.
26. Как национальный парк может влиять на процессы развития туризма?
27. Туризм в природных парках, заказниках, памятниках природы, ботанических садах и дендрариях, лечебно-оздоровительных местностях и курортах.
28. Режим особой охраны территорий государственных природных заповедников.
29. Режим особой охраны территорий национальных парков.
30. Режим особой охраны территорий природных парков.
31. Режим особой охраны территорий государственных природных заказников.
32. Режим особой охраны территорий памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
33. Режим особой охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
34. Общие сведения об ООПТ Ростовской области: Областной закон; цель создания единой системы ООПТ Ростовской области.
35. Какие ООПТ расположены на территории Ростовской области?
36. Государственный природный биосферный заповедник "Ростовский".
37. Государственный природный заказник "Цимлянский".
38. Природный парк "Донской".
39. Памятники природы Ростовской области: постановление Администрации Ростовской области и

решение Законодательного собрания.

40. Наиболее известные памятники природы в административных районах Ростовской области.
41. Персиановская заповедная степь и Золотые горки.
42. Сочинский национальный парк (СНП).
43. Наиболее известные памятники природы СНП.
44. Знаменитые пещеры СНП.
45. Кавказский государственный природный биосферный заповедник им. Х.Г. Шапошникова (КГПБЗ).
46. Хостинская тисосамшитовая роща КШПБЗ.
47. Государственный природный заказник "Утриш".
48. Приазовский природный заказник федерального значения.
49. Сочинский Дендрарий - уникальный природно антропогенный объект.
50. Климат, почвы, растения и животные Сочинского Дендрария.
51. Сочинский Дендрарий - памятник архитектуры и градостроительства.
52. Особо охраняемый эколого-курортный регион России "Кавказские Минеральные Воды" (КМВ): общая характеристика.
53. Типы ландшафтов и климат КМВ.
54. Ресурсы минеральных вод КМВ.
55. Лечебная грязь Тамбуканского озера.
56. Растительность КМВ.
57. Памятники природы Железноводска.
58. Памятники природы Пятигорска.
59. Памятники природы Кисловодска.
60. Природные памятники Ессентуков и Гора Змейка - памятник природы в г. Минеральные Воды.
61. Информация о федеральных ООПТ Северного Кавказа.
62. ООПТ Карачаево-Черкесской республики.
63. ООПТ республики Кабардино-Балкария (Кабардино-Балкарский высокогорный заповедник).
64. ООПТ республики Кабардино-Балкария (Национальный парк "Приэльбрусье").
65. Заповедник "Аргунский" Чеченской республики.
66. ООПТ республики Дагестан (Дагестанский заповедник).
67. ООПТ республики Дагестан (государственный заповедник).
68. ООПТ республики Северная Осетия (Северо-Осетинский заповедник).
69. ООПТ республики Северная Осетия (Национальный парк Алания).
70. Заповедники республики Ингушетия - "Эрзи".
71. Государственный природный заказник "Ингушский".
72. Государственные природные заказники Ставропольского края.

По дисциплине «Охраняемые природные территории» формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3 – опрос и решение задач по темам практических работ.

ТК4 - выполнение РГР.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 письменных коллоквиумов по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

Расчетно-графическая работа студентов очной формы обучения

Расчетно-графическая работа (РГР) на тему *«Экономическая ценность лесной рекреационной территории»*

Целью выполнения РГР является закрепление теоретических знаний в области оценки ресурсов рекреационной территории.

В задачи РГР входит:

- Оценка рекреационных объектов и услуг территории
- Оценка древесных и недревесных ресурсов территории
- Расчет общей экономической ценности рекреационной территории
- Анализ распределения экономической ценности территории по группам пользователей;

*Структура пояснительной записки расчетно-графической работы
и ее ориентировочный объем*

Введение (1 с.)

1. Расчетная часть (8 с.)

- 1.1. Рыночная оценка рекреационных объектов и услуг (2 с.)
- 1.2. Оценка заготовленной древесины (1 с.)
- 1.3. Оценка недревесной продукции леса (1 с.)
- 1.4. Косвенная оценка лесных ресурсов (1 с.)
- 1.5. Оценка ресурсов спортивной охоты и пчеловодства (1 с.)
- 1.6. Общая экономическая (денежная) ценность лесной рекреационной территории (2 с.)

2. Графическая часть. Диаграммы распределения экономической ценности лесной рекреационной территории по основным группам пользователей». (1 с.)

Вывод (1 с.)

Выполняется РГР студентом индивидуально под руководством преподавателя во внеаудиторное время, самостоятельно. Срок сдачи законченной работы на проверку руководителю указывается в задании. После проверки и доработки указанных замечаний, работа защищается. При положительной оценке выполненной студентом работе на титульном листе работы ставится - "зачтено".

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из пяти теоретических вопросов и одного расчетного задания, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *первой буквой фамилии студента и последней цифрой зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература.

5. Малышева, З.Г. Охраняемые природные территории [Текст] : учеб. пособие для бакалавров, обуч. по направл. "Лесное дело" / З. Г. Малышева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 135 с. – 13 экз.

6. Малышева, З.Г. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, обуч. по направл. "Лесное дело" / З. Г. Малышева ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,08 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. Ивлиева, О.В. Природные туристские ресурсы мира [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Ивлиева, А.В. Шмыткова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 247 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> - 26.08.2020.

8. Ивлиева, О.В. Туристско-рекреационный потенциал горной Адыгеи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» / О.В. Ивлиева, Т.П. Нечипорова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 164 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> - 26.08.2020.

8.2 Дополнительная литература.

5. Иванисова, Н.В. Охраняемые природные территории [Текст] : практикум для студ. направл. "Лесное дело" / Н. В. Иванисова, И. В. Воскобойникова, Л. В. Куринская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014. - 55 с. – 10 экз.

6. Иванисова, Н.В. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс] : практикум для студ. направл. "Лесное дело" / Н. В. Иванисова, И. В. Воскобойникова, Л. В. Куринская ;

Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 0,38 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. Охраняемые природные территории [Текст] : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы для студ. обуч. по направл. бакалавриата "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.М. Ивонин . - Новочеркасск, 2014. - 17 с. – 10 экз.

8. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс] : метод. указ. к вып. расч.-граф. работы для студ. обуч. по направл. бакалавриата "Лесное дело" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. В.М. Ивонин . – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 0,68 МБ. – Систем.требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

5. Ивонин, В.М. Лесные зоны отдыха (на примере региона «Большой Сочи». Ландшафтный дизайн лесных зон пешеходного прогулочного отдыха) [Текст] / В.М. Ивонин, А.В. Егошин, Н.Д. Пеньковский ; Новочерк. гос. мелиор. акад. ; под ред. В.М. Ивонина . – Новочеркасск: Лик, 2013. 191 с. (1 экз.)

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области	http://минприродыро.рф/
Официальный сайт Сочинского национального парка	http://npsochi.ru/
Сайт Кавказского государственного природного биосферного заповедника имени Х.Г.Шапошникова	http://kgpbz.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по

	20.12.2020 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 19), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, акустическая система [хранится – ауд. 20]) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в аудитории 19, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 19. Для самостоятельной работы используется помещение (ауд. 19), оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 20.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 1 от от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Танюкевич В.В.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: от «28» августа 2020 г.

Декан факультета

(подпись)

Кружилин С.Н.
(Ф.И.О.)